ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE "EURIPEDES BARSANULFO"
Mantenedora da "CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO"
Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 64.916 de 31/7/1969
Declarada de Utilidade Pública Estadual Lei nº 10.139 de 12/06/1968
Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 3.736 de 8/11/1971

Adequação

Projeto Político-Pedagógico (PPP)

BIÊNIO 2025– 2026

Projeto Político-Pedagógico (PPP)
BIÊNIO 2025 – 2026

I – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

a) NOME DA INSTITUIÇÃO: CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO

b) ENDEREÇO: AVENIDA WASHINGTON LUÍS,28

c) TELEFONE: (13) 3235-5316

d) E-MAIL: crechepadrebento18@gmail.com

e) CNPJ: nº58.224.692/0001-31

f) NOME DO DIRETOR(A): ELAINE MESSIAS DE AZEVEDO

g) MANTENEDOR(A): ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE EURÍPEDES BARSANULFO

h) N° DO FOMENTO: 270879/2026

i) HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 7H ÀS 7H15 (segunda à sexta-feira)

j) HORÁRIO DE ATENDIMENTO DOS ALUNOS: 7H30 ÀS 16H30 (Período Integral de segunda à sexta-feira)

k) NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS DE ACORDO COM A SUBVENÇÃO: 111 alunos

l) NÍVEL E MODALIDADE DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE) BI ao MI

m) ATOS OFICIAIS (cópia reprográfica da homologação do Projeto Político-Pedagógico do ano anterior):

n) DOCUMENTO DO MANTENEDOR DECLARANDO QUE A EDIFICAÇÃO NÃO SOFREU ALTERAÇÃO DESDE A DATA DA HOMOLOGAÇÃO DO PPP DO ANO ANTERIOR:
o) CÓPIA DA PLANTA DO IMÓVEL, ATUALIZADA E REGISTRADA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS:

II - IDENTIDADE INSTITUCIONAL

a) MISSÃO:

A nossa missão visa traçar objetivos claros e definidos para o desenvolvimento e formação integral das nossas crianças, levando-se em conta a realidade social e cultural das crianças, os aspectos físicos disponíveis para a realização das atividades. Além de atender as famílias no âmbito educacional promovendo o bem-estar, um atendimento humanizado, psicossocial e afetivo.

b) VISÃO:

Conhecer a comunidade em que estamos inseridos, suas necessidades, potencialidades e expectativas, adequando a ela, nosso trabalho de atendimento educacional, é a única forma possível para atendermos às suas finalidades- formar cidadão, consciente e capazes, fornecendo, ainda, os conteúdos e habilidades necessárias á sua melhor inserção no ambiente social.

c) VALORES:

Entendemos que as escolas não devem se ausentar de valores, exercendo uma função humanizadora e educadora, proporcionando um pensar crítico nos alunos capacitando-os a agir com consciência perante as diversidades na sociedade que necessita efetivamente incluir a educação de valores em seu currículo. Pensando nisso a Instituição prioriza a formação de cidadãos íntegros e moralmente compromissados consigo mesmos e seus semelhantes, tornando-os propagadores na sociedade com atitudes fraterna e justa. Defendendo uma proposta educacional com possibilidades de trabalhar no dia a dia, valores que atualmente estão esquecidos como a ética, justiça, respeito, dignidade, solidariedade, honestidade, a confiança, compreensão entre outros, mas de uma forma constante que fará sentido na construção da cidadania do aluno.

d) CONCEPÇÃO EDUCACIONAL NORTEADORA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:

Nossa proposta pedagógica visa traçar objetivos claros e definidos para o desenvolvimento e formação integral de nossas crianças, levando-se em conta a realidade social e cultural das crianças, os aspectos físicos disponíveis para a realização das atividades.

Defendendo a construção do conhecimento através de ações pedagógicas organizadas em atividades por faixa etária e sempre de acordo com as necessidades individuais e do grupo.

Seguimos também a BNCC que é a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Santista na nossa proposta pedagógica que é um documento de caráter normativo que define um conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais, que desenvolve os alunos em todas as etapas da Educação Básica assegurando os direitos dos alunos nas suas aprendizagens e desenvolvimento. Desta forma o nosso currículo, planejamento, plano de aula, a Proposta Político Pedagógica garantindo um compromisso com a formação dos alunos, num desenvolvimento humano integral. Também, será trabalhado

os **Seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil** conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se assim como os campos de experiências **"O eu , o outro e nós, Traços, sons, cores e formas, Corpo, gestos e movimento, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Escuta, fala, pensamento e imaginação".**

III - IDENTIDADE DA ESCOLA - QUEM SOMOS

a) HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo, Mantenedora da Creche Espírita Padre Bento sempre teve como missão atender crianças da região e da cidade de Santos, lhes oferecendo um atendimento integral, proporcionando o aprendizado, o desenvolvimento respeitando a bagagem social das crianças e favorecendo a vivência de valores, formar cidadãos, conscientes e capazes, fornecendo ainda os conteúdos e habilidades necessárias á sua melhor inserção no ambiente social.

No início da década de 50, um grupo de aproximadamente 10 casais, convidados por Stella D'Alva do Amaral e o casal Maria e Avelino Morgado, reuniram-se com o objetivo de ajudar famílias necessitadas, fornecendo alimentos e prestando assistência moral na casa de um dos colaborares.

Já na década de 60, com a enorme procura das famílias, nos serviços voluntários oferecidos, fundou-se a Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo, presidida pelo Srº Eduardo de Mello Couto |Júnior, até maio de 1988.

Após o falecimento, o Srº Avelino Pereira Morgado Filho, advogado, economista e professor, assumiu a presidência da Associação, por 27 anos, até a data do seu falecimento.

Na década de 70, a Associação ampliou o serviço prestado e criou a Creche Espírita Padre Bento, para atender os filhos de mães que não tinham condições de assumir as despesas de casa.

Dando continuidade ao excelente trabalho do então Srº Morgado, como era chamado pelos colegas, Ana Cristina Pereira Morgado, sua filha, assumiu a presidência da Associação no ano de 2017. Atualmente, a Associação tem sede própria na Avenida Washington Luís, e é responsável pelo funcionamento da Creche Espírita Padre Bento. Desde sua fundação, a Creche Espírita Padre Bento, passou por várias reformas, diretorias, colaboradores, mas ainda assim mantêm os princípios de usa estrutura inicial, que é o atendimento as crianças. Em 2000 a Creche passou a funcionar como escola oficialmente autorizada pela Secretaria de Educação de Santos, como o nome de **"Creche Espírita Padre Bento".**

b) BIOGRAFIA DO PATRONO ESCOLAR (quando houver)

Padre Bento Dias Pacheco nasceu em Itu, Estado de São Paulo, na Fazenda da Ponte, aos 17 de setembro de 1819, filho de Inácio Dias Ferraz e Dona Ana Antônia Camargo. De família rica, bem-dotado, intelectualmente, fácil lhe teria sido galgar posição invejável no cenário político e social de sua terra. O velho Capitão Bento Dias Pacheco, seu avô, de quem, trazia o nome, aspirava vê-lo doutor. Deus, no entanto, tinha outros desígnios. Desde toda eternidade, o escolhera para seu ministro, o Bentinho da Fazenda da ponte seria Padre.

Ordenado Sacerdote, pouco trabalhou em paróquias. Acontecimentos familiares exigiram sua presença á testa da propriedade agrícola de sua mãe, viúva. Ali, a convivência mais direta com os escravos deu-lhe bem a medida do amor ao próximo, e preparou-lhe o caminho para novas escaladas, em busca do irmão necessitado. Convidado duas vezes, pela Câmara, para Capelão do Hospital dos Lázaros, recusou, tal era termos que, desde criança, sentia pela terrível moléstia.

Um dia, porém, depois de muito orar, encheu-se de coragem. Vendeu tudo que tinha, distribuiu aos pobres, despediu-se dos parentes e amigos. Fez uma última visita á sua Padroeira e Madrinha Nossa Senhora da Candelária, e rumou para a Chácara da Piedade, para viver, definitivamente, junto àqueles que não tinham ninguém por si, despojados até mesmo do direito de viver entre semelhantes.

Ali, durante 42 anos aqueles pobres párias tiveram nele o pai, o amigo, o médico que cuidava de suas feridas, o cireneu que os ajudava a carregar a pesada cruz de sua temida doença. Indiferente ao cansaço, ao perigo do contágio, procurava acender, em cada coração sofredor, a lâmpada da esperança num mundo melhor, sem as vicissitudes deste vale de lágrimas.

Apesar desde seu contato permanente com os enfermos, nesse longo espaço de tempo, morreu sem contrair a moléstia.

Faleceu aos 6 de março de 1911. A cidade tributou-lhe as últimas homenagens. Seus conterrâneos, porém, respeitaram-lhe a vontade de ser enterrado entre os que tanto amara em vida.

Agora, passado tantos anos de sua morte, movimentaram-se, para pedir ao Papa que o leve a honra dos altares.

Seu túmulo, em Itu, ao lado da Capela do Senhor do Horto, é muito visitado, devido a fama de graças e favores alcançados por sua intercessão.

Padre Bento, em sua vida, resumiu admiravelmente o grande mandamento do Amor: amou a Deus sobre a todas as coisas, e ao próximo por amor a Deus. No pobre doente chagado, desfigurado, desprezado, sentiu resplandecer a Face de Cristo, sinal seguro de ressurreição e vida eterna.

Então Padre Bento é o Mentor Espiritual da Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo por ser um benfeitor e amar os mais necessitados.

b) COMUNIDADE ESCOLAR E DO ENTORNO

Atendemos na região da Vila Mathias, no centro da cidade de Santos. Nossa clientela é composta por crianças entre 04 meses e 03 anos e 11 meses de idade, sendo que algumas crianças são oriundas de famílias de mãe(s) solo(s) que é uma mulher que cria seus filhos sozinha, sem o suporte de um parceiro. Assumindo dessa forma, a responsabilidade total pela educação, sustento e cuidados com a família.

Temos crianças que estão domiciliados em quartos de aluguel, mas, a maioria mora em casas e apartamentos. A classe econômica de algumas famílias é

baixa, tivemos um progresso no poder aquisitivo de uma boa parte dos atendidos, os pais trabalham registrados ou por conta própria sendo empreendedores autônomos.

A profissão dos pais é variada: desde domésticas, diaristas, atendentes, vendedores, serviços gerais, autônomos, auxiliares de escritório, portuários, caminhoneiros, cuidadores de idosos, enfermeiros, empreendedores individuais entre outras. A faixa salarial varia desde R$ 200,00 por dia (diarista e faxineiras) a cinco salários-mínimos.

Segundo as fontes de pesquisa CMDCA no bairro Vila Mathias a Dimensão de qualidade de vida a famílias cadastradas em domicílios sem coleta de lixo, saneamento básico, com piso de terra e domicílios coletivos é de 5,8% e quantidade de cômodos com (1 cômodo) por domicílio 30,9% e a quantidade de crianças e adolescentes 0 a 14 anos no bairro 403 (21,1%). No Comparativo da concentração de mulheres chefes de família, por bairros de Santos (2020-2021) na Vila Mathias concentra-se 487 (69,7%), e famílias cadastradas e com renda per capita de R$89,00, 228 famílias (32,6%) e baixa escolaridade de 1ª a 4ª série 165 **(23,5%)**.

O Bairro da Vila Mathias onde está situada a Creche Padre Bento é próximo ao Centro, porém tem uma extensa área residencial. Está em volta de comércios, Faculdades e Escolas técnicas onde há uma movimentação considerável. Também possui Policlínicas, UPA, farmácias, Mercados, variados barzinhos entre outros.

Temos uma boa parceria com os pais e procuramos trabalhar com cada um em momentos de escuta e de reuniões em formato individual, ou em nossas reuniões trimestrais. Quando há necessidade, encaminhamos para parceiros que são os serviços públicos. Temos a participação de alguns voluntários que se tornaram parceiros com doações de alimentos, roupas, fraldas e divulgação do nosso trabalho através das redes sociais.

Acreditamos numa política pública participativa que possa avançar nos objetivos, traçando metas que possa de fato progredir e melhorar a condição de vida da população, principalmente a das mais vulneráveis.

Os processos de mudança e transformação social nos quais se insere o cotidiano das sociedades contemporâneas constituem o marco de referência em que se encontram imersos as políticas públicas. Neste enquadramento, as cidades desempenham função primordial como entidades e organismos vivos e dentro delas a cidadania que lhe é outorgada.

Temos uma boa vizinhança que eventualmente aparecem na Creche com alguma doação para o nosso brechó ou para as crianças. Também temos alguns voluntários que apadrinharam a nossa Instituição trazendo doações nas datas comemorativas Páscoa, Dia das Crianças e Natal promovendo a alegria de nossos pequenos.

A Creche juntamente com a Mantenedora está elaborando alguns projetos Palestras de orientação sobre a violência doméstica, sobre autoestima, trabalhos manuais, oficinas de culinária e artesanato, trabalho voluntário na manutenção da creche, para que as famílias participem mais de perto da Instituição, tem

como proposta de ser realizado nas Reuniões de Pais e Educadoras e em outros momentos, com a finalidade de interagir mais para que possam ser buscadas melhorias e soluções.

Atualmente atendemos 86 crianças matriculadas na entidade.

A escola possui: 01 Diretora (que atua desde: 21/07/2019) e 01 Coordenadora Pedagógica (atual desde: 01 /03/2026), 14 educadoras e 10 funcionárias distribuídas em outros setores (Funcionários das áreas de: cozinha, limpeza, secretaria e Rh). Priorizamos um bom atendimento às nossas crianças e familiares enfatizando o respeito, a empatia, a solidariedade, a interação comum ambiente acolhedor e recíproco entre todos. Além disso, a creche possui um olhar social para todos os participantes na Instituição e quando possível disponibiliza alguns itens alimentícios, brinquedos, roupas, sapatos e itens de higiene tanto para os atendidos e fora da Instituição.

No momento não há alunos estrangeiros na creche. Nossos alunos são atendidos em período integral conforme indicado no Termo de Fomento – Prefeitura Municipal de Santos.

A Associação conta com alguns voluntários nos eventos, no Brechó, nas Mídias, Contador de Histórias e está em busca de mais voluntários para enriquecer o trabalho dentro da Creche.

Temos parcerias da Prefeitura Municipal de Santos, Mesa Brasil, Posto Arrastão, Fundo Social da Coordenação e dos alunos da UNIMES/Santos, Programa de Saúde na Escola, Saúde Bucal, COMERE-Merenda Escolar, SEUB – Vila Mathias e Conselho Tutelar -Zona Central.

-Prefeitura Municipal de Santos a parceria se dá através do Fomento, de algumas formações oferecidas para a participação das funcionárias, disponibilidade da visita da Supervisão que orienta e dá o suporte na Entidade e as Secretarias que fornece informações, documentações, uniformes e a merenda.

-Mesa Brasil participamos de Cursos de aproveitamento e manipulação de alimentos e semanalmente a doação de frutas, verduras e legumes para a Instituição que são utilizadas nas refeições diárias.

-Posto Arrastão é doado cestas básicas mensalmente que são aproveitados alguns itens e o restante são doados para as famílias que estão desprovidas de algum alimento.

-Coordenação e alunos da UNIMES/Santos o Coordenador da Unimes promove doações de leite em pó, chocolates e bombons, brinquedos, sabonetes e cremes dentais, juntamente com os alunos da Universidade, esses itens são distribuídos para os alunos da Creche nas datas comemorativas da Páscoa, Dia das Crianças e Natal.

-Programa de Saúde na Escola essa parceria promove a saúde e bem-estar das crianças e familiares, dá encaminhamento para a saúde da criança, acompanha o quadro vacinal, investiga surtos de diarreia e vômito, doenças virais, violência doméstica e sexual entre outros.

-Saúde Bucal faz visitas mensais para verificar a saúde bucal dos alunos, faz acompanhamento e dá encaminhamento quando há necessidade de

atendimento.

-COMERE/Merenda Escolar acompanha a alimentação dos alunos na Creche, verificando cardápio, despensa, cozinha e observa se há alguma necessidade de algum item de alimento. Também verifica se a distribuição da merenda está sendo realizada.

-SEUB/Policlínica Vila Mathias dá o suporte para quando há casos de surtos, faz visitas para verificar carteiras de vacinação e orienta aos pais para a vacinação, acompanha casos notificados ao PSE e Vigilância Sanitária e nos dá orientações em relação à saúde.

-Conselho Tutelar/Zona Central nos orienta e dá o suporte para os casos referentes aos alunos, como faltas recorrentes, atrasos constantes, falta de zelo da família com a criança, violência, saúde, alimentação, vestimentas entre outras.

d**)DESCRIÇÃO DA FORMA DE ATENDIMENTO EM TEMPO INTEGRAL (períodos de atendimento /metodologia/abordagem)**

A Creche Espírita Padre Bento, situada à Av. Washington Luiz, nº 28, possui atualmente 81 alunos matriculados. E no Termo de Fomento celebrado com a prefeitura de Santos podem ser atendidas até 111 crianças em período integral das 7h30 às 16h30 residentes no Município de Santos.

Na Instituição é oferecida 04 refeições diárias para todas as crianças e o cardápio é elaborado e acompanhado pela nutricionista, tendo dois refeitórios com mesas e bancos adequados a faixa etária.

Todas as salas seguem o cronograma diário com atividades planejadas e acompanhadas pela Direção e Coordenação, que são distribuídas em horários e espaços diversificados. Também é propiciado ambientes ao ar livre como o parque e o pátio.

Têm à disposição um auditório com telão para assistir vídeos, festas e comemorações para a participação das crianças e educadoras.

Na higiene das crianças são respeitadas as orientações do Programa de Saúde na Escola e Vigilância Sanitária. Também é propiciado um momento de descanso para todas as crianças com caminhas individuais, num ambiente tranquilo com fundo musical clássico.

As atividades trabalhadas com as crianças promovem o desenvolvimento integral nos aspectos físicos, emocional, cognitivo, afetivo e social alinhado com a BNCC e o Currículo Santista.

e) HISTÓRICO REFLEXIVO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO ANTERIOR/AVALIAÇÃO DO PPP DO ANO ANTERIOR

O ano letivo de 2025 foi muito gratificante, pois tivemos muitos projetos e eventos que mantiveram o vínculo com os alunos e familiares e deu prosseguimento no processo ensino-aprendizagem. Mantermos as nossas propostas pedagógicas do Projeto Político Pedagógico nesse período foi grandioso, mas, com muita perseverança e dedicação conseguimos atingir algumas de nossas metas. Segundo as educadoras as propostas pedagógicas foram positivas tanto para suas metodologias e a aprendizagem dos alunos, a disponibilidade de materiais pedagógicos e a colaboração dos pais em alguns itens que foram solicitados. Como ponto negativo foram a rotatividade de educadoras durante o ano que acabou atrapalhando o andamento dos trabalhos diários, não

atingimos um número considerável da participação dos responsáveis nas Reuniões de Pais e Educadoras, também tivemos dificuldades quanto ao respeito as Normas da Creche como horários de saída e entrada, e o desinteresse de alguns familiares quanto aos projetos proporcionados no âmbito escolar.

Nas datas comemorativas foram elaborados projetos pelas educadoras com decorações e lembrancinhas, no início do ano letivo de 2025.

No mês de março promovemos o nosso Baile de Carnaval onde alunos e funcionárias vieram caracterizadas para a festa, tivemos a comemoração Dia do Circo onde os alunos apreciaram muito esse dia, vieram caracterizados e foi proporcionado variadas brincadeiras circenses. Também trabalhamos o Projeto Dia Mundial da Água onde buscamos conscientizar o uso desse recurso. Em abril na Páscoa fizemos brincadeiras onde estavam escondidos os ovos de Páscoa e os alunos procuraram através das patinhas carimbadas no chão e em seguida fizemos a entrega das lembrancinhas. Trabalhamos o Dia do Livro e dos Povos Indígenas onde priorizamos a importância de ambos.

Em maio também foi muito especial, todas as salas se preparam para fazer uma homenagem ao Dia das Mães, todas foram convidadas a participar desse evento. Na Semana do Brincar foram elaboradas variadas brincadeiras de acordo com o tema, a creche abriu um dia para os pais e familiares participarem juntamente com os alunos e educadoras. Finalizando o semestre tivemos os projetos Semana do Meio Ambiente e a tradicional Festa Junina com o tema Nordestino onde abrimos a nossa creche para a participação da família e as crianças vieram caracterizadas.

No segundo semestre também proporcionamos o Curso de Férias com tema **“Cuidando do Mundo que vivemos”,** trabalhamos a semana do Folclore, foi realizado o projeto com muitas lendas, músicas, culinária e danças e finalizando com uma exposição aberta aos pais e familiares, com os materiais utilizados pelos alunos.

No Dia da Árvore e a chegada da Primavera foi proporcionado plantio de sementes, entrega de vasinhos com sementes, confecção de cartazes e o desfile da Primavera, todos os alunos participaram.

Logo em seguida também comemoramos a Semana do Trânsito confeccionamos uma pista gigante no pátio onde os alunos andaram com bibi, carrinho de boneca, carrinho e moto eles se divertiram e aprenderam a importância do cuidado ao atravessarmos a rua e o significado das placas de trânsito. Em outubro tivemos a Semana das Crianças, promovemos festas temáticas a cada dia, onde eles vieram fantasiados com o tema do dia e ganharam lembrancinhas e brinquedos que foram doados por uma empresa e pela UNIMES. Depois tivemos no final de outubro a Festa de Halloween as crianças participaram com muita alegria vieram caracterizadas para o desfile e baile.

Em novembro tivemos uma semana de comemoração da Consciência Negra, elaboramos um projeto propiciando o conhecimento e o respeito a todas as raças, a cultura e diversidade. Foram confeccionados cartazes, assistiram vídeos e ouviram músicas de acordo com o tema.

Para finalizar tivemos a Formatura do maternal I e as Sacolinhas de Natal, nestes dias todos se dispuseram a colaborar e promoveram a alegria para as crianças. Na Formatura houve a participação dos pais e familiares onde fizemos uma linda cerimônia com decorações e entrega dos diplomas e a

lembrancinha, os alunos finalizaram com uma apresentação musical para todos os presentes. E nas Sacolinhas de Natal tivemos a presença do nosso ilustre Papai Noel que fez a entrega dos presentes e alegrou as crianças deixando marcado nelas esse momento.

Concluímos que o Projeto Político Pedagógico de 2025 foi satisfatório, mas com vontade de trazer novas propostas e melhorias para a Instituição.

Acreditando que a parceria família e escola é o ideal para promovermos a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos. Lembrando que para nós é fundamental o bem-estar de nossos alunos no âmbito da creche e a participação da família, ressaltando a importância dessa parceria.

g) INDICADORES DE AVALIAÇÃO/ANÁLISE DOS RESULTADOS: Relatórios e Sondagem da hipótese da escrita.

Participação das famílias

Ao falarmos de educação, percebemos que a escola tem um papel importante neste contexto, pois é a partir dela que formamos cidadãos. Porém, ela não pode fazer isso sozinha, sendo de suma importância que a família seja participativa nesse processo.

Portanto sempre que possível favorecemos a participação da família na escola através das Reuniões de pais e Educadoras, eventos culturais, eventos da Mantenedora e convocações para tratar de assuntos pertinentes à criança. Também quando temos alguma emergência os pais são bastante participativos.

Entendemos que essa relação da família com a escola proporciona resultados positivos tanto no desenvolvimento das crianças, no aprimoramento do atendimento, resolução de desafios e o favorecimento do respeito, da empatia e interação. Portanto é fundamental essa relação para que juntos possamos fortalecer a união e a resolução de problemas referentes a escola.

Avaliação dos projetos do ano anterior

No ano de 2025 foi trabalhado a interação, a criatividade, a imaginação, a ludicidade, a expressão corporal, o conhecimento de ritmos musicais, estimulou a linguagem oral e corporal, a coordenação motora grossa e fina, trabalhou materiais com texturas e formas, imagens e finalizando com exposição dos trabalhos realizados. Também aprenderam quais alimentos são saudáveis e não saudáveis, as variedades de alimentos nutricionais, a higiene dos alimentos e das mãos e participaram de culinária elaborada pela Nutricionista. Confeccionaram cartazes, montaram pratinho divertido, experimentaram frutas, verduras e legumes. Os Projetos trabalhados foram: **"Brincando e aprendendo, Brinquedo do Afeto, A importância dos alimentos saudáveis para a saúde e Cuidando do mundo que vivemos.**

No projeto **A importância dos alimentos saudáveis,** estimulamos nossas crianças a comerem alimentos nutritivos, participaram da culinária, fizeram salada de frutas, biscoitos integrais sem açúcar, teatro de fantoches, pinturas, confecção de cartazes e distribuímos frutas na saída onde eles levaram para casa.

Já no projeto **Brincando a aprendendo** promovemos o conhecimento e a prática do brincar, de uma forma lúdica e divertida favorecendo a autoconfiança, autonomia, a linguagem, o pensamento, a capacidade emocional e motora. Criamos cantinhos diversificados para o brincar, rodas de músicas, contos, fantoches, brincadeiras dirigidas no parque e brinquedoteca, brinquedos de casa e resgate de brincadeiras.

No projeto **Brinquedo do afeto** incentivamos o cuidado com os brinquedos, favorecemos a participação e colaboração da família estimulando a afetividade. As crianças levavam semanalmente um brinquedo, onde o objetivo seria brincar juntamente com a família, promovendo de fato a atenção, interação, afetividade, a descoberta e significado nesse momento.

No Curso de Férias de janeiro e julho tivemos o projeto **Cuidando do mundo que vivemos** ampliamos o conhecimento e a importância do cuidado com o ambiente que estamos inseridos, de uma forma lúdica e divertida. Desenvolvemos a consciência e a responsabilidade pelo modo que tratamos o meio ambiente e o cuidado com a natureza e seus recursos utilizados.

A realização dos projetos foi satisfatória houve a participação de todos os envolvidos crianças, educadoras, direção / coordenação e as famílias. As atividades realizadas com os alunos tiveram uma metodologia que propiciou o aprendizado e a interação alcançando os objetivos propostos.

Relatórios e Sondagem da hipótese da escrita.

Entendemos que a escrita é uma habilidade importante para o desenvolvimento de nossas crianças na Educação Infantil. Ela representa uma função importante no desenvolvimento da linguagem, expressão de ideias e na comunicação. Portanto, a escrita auxilia para o aperfeiçoamento da coordenação motora fina e da concentração das crianças. Contudo no dia a dia utilizamos diversos meios de desenvolver a escrita possibilitando o reconhecimento da linguagem escrita e lida. Conforme a BNCC, o ensino das letras para as crianças na Educação Infantil está relacionado no campo de experiência “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, com a finalidade de reconhecerem as letras associando aos sons e grafias e iniciem a alcançar possibilidades sobre essa prática.

O aprendizado da escrita é propiciado nos momentos de Roda de Conversa, nos painéis, nos cartazes, quando folheiam revistas, livros e panfletos. Nesses momentos os alunos são observados quanto a forma que interpretam a escrita e os sons que as palavras produzem.

IV - QUADRO DE PESSOAL

Corpo Técnico-Administrativo			
Nome	**Função**	**Escolaridade/Habilitação**	**Jornada/Horário de trabalho**
Elaine Messias de Azevedo	Diretora Pedagógica	Licenciatura Pedagogia com Gestão	07h15min às13h 14h15min às 17h15min
Valdelice Monteiro de Carvalho Pereira	Coordenadora Pedagógica	Licenciatura Pedagogia	07h15 às 11h48min 13h às 17h15
Juliana de Moraes Chaves	Nutricionista	Superior em Nutrição	8h às 11 h (3ª e 5ª feira) 13h às 16h (2ª,4ª e 6ª feira
Funcionários			
Nome	**Função**	**Escolaridade/Habilitação**	**Jornada/Horário de trabalho**
Fátima Ferreira dos Santos	Aux. de Secretaria	Ensino Médio	7h às 13h 14h12 às 17h
Nayana Castro Nogueira	Aux.de Secretaria	Ensino Superior	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Thais Pereira Gonçalves	Aux.de Secretaria	Ensino Médio	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Márcia Santos Castro	Cozinheira	Ensino Fundamental	7h às 11h48 13h às 17h

Ivanete Andrade Santos	Aux. de Cozinha	Ensino Médio	7h às 13h 14h12 às 17h
Patrícia da Silva Ribeiro	Cozinheira	Ensino Médio Completo	7h às 11h48 13h às 17h
Elisângela Assis Dias dos Santos	Aux. de Cozinha		7hàs 11h48 13h às 17h
Andréa Maria dos Santos	Servente	Ensino Fundamental	7h às 13h 14h12 às 17h
Janderli da Silva Almeida	Servente	Ensino Médio	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Renata Maciel Oliveira dos Santos	Servente	Ensino Médio	7h15 às 11h48 13h às 17h15

Corpo Docente

Nome	**Função**	**Escolaridade/Habilitação**	**Jornada/Horário de trabalho**
Ana Paula Guedes de Freitas	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Ana Cristina de Araujo Gonçalves	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Ana Vitória de Oliveira Araújo	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Denise Francisca dos Santos Etinge	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Elisângela de Oliveira Cipriano	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Érica Priscila de Souza da Silva	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15

Francisca Mesquita G. Ribeiro	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Jackeline Sobral Damasceno	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Joscevania Silva de Sousa	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Karina Ferreira da Silva	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Lorrana Rodrigues Hermínio	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Marcela André de Araújo	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Maria Célia Máximo da Silva	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Sônia Sieiro Lopes	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Solange do Nascimento Lourena da Silva	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15

V - QUADRO DE OCUPAÇÃO DAS SALAS DE AULA

Sala	Metragem	Capacidade	Ocupação (faixa etária e nível)
06	40,04	20	Berçário IA (4meses a 1 ano e 11 meses)
12	32,00	20	Berçário IB (4 meses a 1 ano e 11 meses)
02	25,84	19	Berçário II A (2 anos a 2 anos e 11 meses)
03	25,50	19	Berçário II B (2 anos a 2 anos e 11 meses)
20	25,56	17	Maternal I A (3 anos a 3 anos e 11 meses)
21	53,13	35	Maternal I A (3 anos a 3 anos e 11 meses)

VI - QUADRO DE OCUPAÇÃO DAS DEMAIS SALAS

Sala	Metragem	Finalidade da sala

SALA	METRAGEM	FINALIDADE DA SALA
01	6,40 m²	Sala de Amamentação
04	6,80 m²	Recepção
05	18,25 m²	Diretoria
07	13,25 m²	Secretaria II
08	9,60 m²	Despensa
09	5,90 m²	W.C. funcionários
10	15 m²	Banheiro Infantil
11	9 m²	Lavanderia
13	10,10m²	Cozinha Eventos
14	25,70m²	Refeitório Berçário
15	4,23 m²	W.C/ Berçário
16	12,76m²	Copa /Berçário
17	55,82m²	Parque Infantil
18	5,35m²	W. C. Superior
19	95, 42m²	Pátio
22	92,63m²	Refeitório Térreo
23	5,75m²	W. C. masculino
24	5,62m²	W. C. Preferencial
25	2,31m²	Depósito I
26	5,06m²	Fraldário
27	22,18m²	Cozinha
28	70m²	Salão de multiuso
06	40,04m²	Berçário IA
12	32,00m²	Berçário IB
02	25,84m²	Berçário IIA

03	25,50m²	Berçário IIB
20	25,56m²	Maternal IA
21	53,13m²	Maternal IB

VII - QUADRO DE ABERTURA DE CLASSES (Secretaria Digital - SED)

Obs: O Quadro de abertura de Classe SED em anexo, ao final do documento.

VIII - CALENDÁRIO ESCOLAR 2025 HOMOLOGADO

Obs: O Calendário Escolar de 2026 homologado, em anexo, ao final do documento.

IX - MATRIZ CURRICULAR

Obs: A matriz Curricular 2026, em anexo, ao final do documento.

X - HORÁRIO DE AULA E/OU ROTINA ESCOLAR

BERÇÁRIO I A

Educadoras: Érica Priscila Souza da Silva/Francisca Mesquita G.Ribeiro/Karina Ferreira da Silva/Joscevania Silva de Sousa

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Parque/Pátio	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca	Atividade Pedagógica
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso
13 h às 13H45 min	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização
13h45 min às 14h30 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h 30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída

BERÇÁRIO I B

Educadoras: Ana Paula Guedes de Freitas

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Brinquedoteca	Atividade Pedagógica	Parque/Pátio	Atividade Pedagógica
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso
13 h às 13H45 min	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização
13h45 min às 14h30 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h 30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída /Saída

BERÇÁRIO II A

Educadoras: Denise Francisca dos Santos Etinge/ Lorrana Rodrigues Hermínio

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Parque/Pátio	Roda de leitura	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13H45 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
13h45 min às 14h30 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h 30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída

Berçário II B

Educadoras: Elisângela de Oliveira Cipriano/ Marcela André de Araújo/Sônia Sieiro Lopes

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca	Parque/Pátio	Atividade Pedagógica	Roda de leitura
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30 min	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h e 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min às 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13H45 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
13h45 min às 14h30 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
14h30 às 15h15 min	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h 30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída

Maternal I A

Educadoras: Jackeline Sobral Damasceno/Maria Célia Máximo da Silva

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
9h às 9h45 min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12h às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13h45 min	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água
13h45 min às 14h30 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca	Contação de História	Parque/Pátio	Roda de Música
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h 30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída

Maternal IB

Educadoras: Ana Cristina de Araujo Gonçalves/Ana Vitória de Oliveira Araújo/Solange do Nascimento L. da Silva

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13H45 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
13h45 min às 14h30 min	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação de História	Brinquedoteca	Roda de Música	Parque/Pátio
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída

XI - DIAGNÓSTICO DA ESCOLA (AMBIENTE INTERNO)

Leitura e caracterização da realidade escolar por meio do levantamento de evidências, pesquisas e análise das potencialidades e necessidades de mudança e aprimoramento.

FORÇAS

A Creche Espírita Padre Bento é uma instituição filantrópica, sem fins lucrativos, localizada no bairro da Vila Mathias, na cidade de Santos. Atualmente atende 81 crianças, algumas pertencentes a famílias de baixa renda da comunidade local, favorece um atendimento prioritário a primeira infância e propicia o bem-estar das crianças e familiares.

- A Instituição promove um trabalho com mais de 60 anos e é reconhecida pela sua integridade, respeitabilidade e seriedade, sendo reconhecida e assumindo um compromisso educacional.
- A Diretoria da Associação, Mantenedora da creche é comprometida e responsável pelo atendimento das crianças e famílias.
- A Creche promove a participação das famílias através das reuniões e eventos da creche, mantendo a parceria entre a creche e as famílias. Assegurando atitudes respeitosas, recíprocas e afetivas no cotidiano.
- Temos uma equipe comprometida com o trabalho desenvolvido na creche, as profissionais que trabalham nas salas de aulas são formadas em Magistério e Pedagogia, atuam com responsabilidade, conhecimento e carinho. A nutricionista elabora o cardápio das crianças e funcionárias e a cozinheira e ajudante de cozinha executa com zelo e responsabilidade. As demais funcionárias mantêm os ambientes limpos e organizados para o uso das crianças.
- Mantemos uma conduta pautada no diálogo, na escuta atenta, na participação e no respeito à hierarquia, valores e diversidade para com as nossas colaboradoras.

Defendemos a construção do conhecimento através de ações pedagógicas organizadas em atividades por faixa etária e sempre de acordo com as necessidades individuais e do grupo. Proporcionando as brincadeiras, a interação e o respeito mútuo.

FRAQUEZAS

- Uma das dificuldades da Creche por ser beneficente, enfrenta algumas deficiências financeiras que impedem de fazer algumas melhorias na Instituição na estrutura física e na compra de materiais didáticos, brinquedos pedagógicos, mobiliários e materiais pedagógicos.
- Um dos desafios são referentes às famílias das crianças atendidas, algumas tem situações de vulnerabilidade social. A Instituição atenta ao bem-estar das crianças e dos seus familiares encaminha aos órgãos cabíveis e busca ajuda no que for possível.

- Também necessitamos de uma ampliação das parcerias, para que sejam contínuas nos ajudando a executar projetos e eventos que trarão recursos para o benefício da Creche.

É perceptível que a Creche Espírita Padre Bento tem um trabalho sólido, mas, enfrenta desafios necessitando de planejamento e dedicação, entendendo que é necessário investimento contínuo na estrutura física, na formação da equipe e no fortalecimento dos vínculos.

XII - PLANO DE AÇÃO/FORMAÇÃO

OBJETIVOS	METAS A ATINGIR	AÇÕES (Políticas Públicas/ Políticas Educacionais/ Projetos Institucionais/ Ações pontuais/ Ações processuais/Formações)	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO/PARCEIROS
Estimular hábitos de alimentos saudáveis.	-Aproveitamento de 50%frutas, verduras e legumes em receitas durante o ano letivo. Promover a montagem de pratos coloridos. -Promover culinária mensal para 70% das crianças no segundo semestre. Degustações e rodas de conversa sobre sabores, texturas e preferências alimentares. -Envolvimento dos responsáveis por meio de oficinas, palestras e envio de receitas saudáveis	Realização do projeto **"Sabores da infância: Aprendendo a comer bem"**	Direção/Coordenação Educadoras e Nutricionista. MESA BRASIL
Propiciar espaços físicos adequados para estimular o desenvolvimento das crianças em todos os aspectos.	-Manter diariamente os espaços organizados e limpos em 80% da instituição com a equipe da limpeza. - Promover a segurança nos espaços da OSC favorecendo o desenvolvimento em 80% das crianças através das atividades propostas nos projetos durante o ano letivo.	Oferecer ambiente limpo, organizado, seguro e acolhedor com o objetivo de estimular o desenvolvimento emocional, social, cognitivo e o bem-estar.	Acompanhamento da Direção. Executar a planilha. Notas fiscais de compras.

Propiciar o divertimento e o entretenimento das crianças.	Realização do projeto **Curso de Férias "Arte e Brincadeira pelo Mundo"**	-Proporcionar a diversão e o entretenimento com atividades diversificadas para as crianças nos meses de janeiro e julho do ano letivo. -Desenvolver a interação, a imaginação, a criatividade, a empatia, a responsabilidade, o brincar, o conhecimento da cultura de outros Países e do mundo ao seu redor. Sensibilizar as crianças e torná-las propagadoras desse movimento.	Organização da Coordenação e Educadoras. Registro das Educadoras. Registro fotográfico e publicação nas redes sociais. Notas fiscais
Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Realizar o projeto **"O Corpo em movimento".** Desenvolver a consciência corporal.	-Desenvolver as habilidades motoras das crianças em diferentes atividades. - Favorecer a interação da criança, o movimento nas atividades lúdicas, propiciar o respeito e a solidariedade. - Estimular a participação de 70%das crianças no projeto durante o ano letivo.	Acompanhamento Coordenação. Registro das educadoras. Registro fotográfico e publicação nas redes sociais da OSC. Notas fiscais.
Favorecer a construção de vínculos sociais.	a) Realização do **Projeto "Amigos de Coração"** b) Estimular a cooperação, a afetividade, o respeito através das atividades lúdicas.	- Oportunizar a construção de 60%da identidade das crianças, estimular a afetividade, o respeito durante o ano letivo através de atividades propostas. -Promover momentos de interação para 80%das crianças durante o ano letivo. Utilizando brinquedos, vídeos, parque e refeitórios.	Acompanhamento da Coordenação. Registro das Educadoras. Registro fotográfico e publicação nas redes sociais.
Fortalecimento da parceria entre a escola de educação infantil e as famílias.	a) Realização do **Projeto "Pais que transformam, laços que educam".** b) Promover a participação dos responsáveis e dos pais no acompanhamento da rotina escolar.	-Estimular a participação de 80% dos pais e responsáveis no projeto durante o ano letivo. - Estimular a participação ativa dos pais na educação de seus filhos, promovendo uma compreensão mais profunda do desenvolvimento infantil.	Organização Direção e Coordenação. Notas fiscais. Registro da Direção. Registro fotográfico e publicação nas redes sociais da OSC.

XIII - PLANO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO

A) NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS (PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

Atualmente estamos atendendo 81 alunos e no momento a creche não possui nenhum aluno com laudo médico indicando deficiência/transtornos.

Temos observado as crianças e estamos comunicando alguns pais para uma Reunião e conversando a respeito de alguns comportamentos e daremos o devido encaminhamento.

Entendemos que a Escola é um espaço democrático, portanto ela deve sempre estar aberta e preparada para receber todas as crianças. A Educação Infantil é uma fase inicial da formação, ela representa o primeiro contato das crianças com esse mundo repleto de aprendizado e descobertas. Portanto a inclusão neste momento é muito importante é a inicialização da socialização.

B) OUTROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, GUIA-INTÉRPRETE E OUTROS QUE ATUEM NO APOIO, PRINCIPALMENTE ÀS ATIVIDADES DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E LOCOMOÇÃO.

Quando houver a necessidade serão contratados os profissionais de apoio as necessidades especiais das crianças para promover a inclusão de nossos alunos dentro da Instituição. Dessa forma será garantida a inclusão e o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos envolvidos nesse processo.

C) **REDES DE APOIO NO ÂMBITO DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL, DA FORMAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA, DO ACESSO A RECURSOS, SERVIÇOS E EQUIPAMENTOS, ENTRE OUTROS QUE MAXIMIZEM O AEE**

A Creche Espírita Padre Bento está comprometida com a Educação Inclusiva, entendendo que necessita de uma rede de apoio competente, integrativa e colaborativa para promover um atendimento de qualidade. Portanto é necessário o conhecimento através de pesquisas, formações e trocas de conhecimento entre os profissionais. Também se faz necessário o encaminhamento aos serviços públicos disponíveis no Munícipio que promoverá e garantirá o atendimento adequado e inclusivo.

D) **ESPAÇO FÍSICO, MOBILIÁRIO, MATERIAIS DIDÁTICOS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE E EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS**

Quando os alunos se matriculam é verificado quais as necessidades no espaço físico, garantindo a acessibilidade para todas as crianças, criando espaços amplos e adequados as necessidades. Também será disponibilizado imobiliários adaptados conforme a necessidade dos alunos. E os materiais didáticos e os recursos pedagógicos a Creche buscará meios para adquirir os materiais necessários conforme as deficiências das crianças sejam físicas, motoras ou cognitivas. Garantindo o desenvolvimento, o aprendizado e a acessibilidade.

E) PLANO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO: DESCRIÇÃO DA FORMA DE TRABALHO NA IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DOS ALUNOS, NA DEFINIÇÃO DOS RECURSOS NECESSÁRIOS E NA PROPOSTA DAS ATIVIDADES DIFERENCIADAS A SEREM DESENVOLVIDAS.

Proporcionamos segurança de nossos alunos e favorecemos um ambiente acolhedor. E através da acolhida favorecemos o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos.

Nas atividades pedagógicas a Coordenação, juntamente com as educadoras elaboram as atividades que atinjam as necessidades dos alunos propiciando a aprendizagem e adaptando-as quando necessário. Preocupamo-nos em fazer com que os alunos se apropriem cada vez mais da rotina da escola, bem como o pleno desenvolvimento deles.

Portanto é necessário respeitar as singularidades das crianças e a pluralidade de infâncias que percorrem na sociedade, lembrando-se das bagagens culturais, econômicas e históricas. Ressaltando que elaboramos as atividades pedagógicas alinhadas com o Currículo Santista, a BNCC e os Seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento.

XIV - PROJETOS INSTITUCIONAIS

Projetos que serão desenvolvidos no corrente ano (incluindo o Projeto Férias Janeiro/Julho) devem conter no mínimo, os itens abaixo relacionados:
- título;
- justificativa;
- objetivos;
- tempo de duração;
- metodologia;
- avaliação;
- responsáveis;
- referências bibliográficas.

FALTA OS PROJETOS DE 2026

XV - FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO

Descrever como será acompanhado:

a) o planejamento do processo educativo;
b) o acompanhamento da frequência escolar;
c) a participação das famílias;
d) o ingresso das crianças nas práticas de alfabetização e letramento.

A) O planejamento do processo educativo;

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança. Os planejamentos são adequados a cada faixa etária onde o conteúdo propiciará a lógica sequencial na vida escolar do aluno, propondo experiências significativas pelas interações e brincadeiras, buscando a integralização da criança através do aspecto biológico, psicológico e sociocultural.

Nosso planejamento está baseado nos Campos de Experiências da Base nacional Comum Curricular BNCC e Currículo Santista, também trabalhando interdisciplinarmente conteúdos disciplinares. As atividades são elaboradas pela Coordenação e as Educadoras e são observadas e avaliadas a cada semana.

B) O acompanhamento da frequência escolar;

O acompanhamento da frequência das crianças é realizado pelas Educadoras no Diário de Classe e da busca ativa diária dos alunos ausentes feita pela Coordenação. E as ausências são registradas no caderno de justificativa e registradas em aplicativo de mensagens *WhatsApp* da Creche.

C) A participação das famílias;

Ao falarmos de educação, percebemos que a escola tem um papel importante neste contexto, pois é a partir dela que formamos cidadãos. Porém, ela não pode fazer isso sozinha, sendo de suma importância que a família seja participativa nesse processo.

Portanto sempre que possível favorecemos a participação da família na escola através das Reuniões de Pais e Educadoras, eventos culturais, eventos da Mantenedora e convocações para tratar de assuntos pertinentes à criança. Também quando temos alguma emergência com os alunos, os pais são comunicados e comparecem em seguida.

Entendemos que essa relação da família com a escola proporciona resultados positivos tanto no desenvolvimento das crianças, no aprimoramento do atendimento as crianças, resolução de desafios e o favorecimento do respeito, da empatia e interação.

D) O ingresso das crianças nas práticas de alfabetização e letramento.

O nosso atendimento é para as crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses. Favorecemos um ambiente que possibilite a leitura de imagem e de mundo ao qual está inserida. No dia a dia favorecemos o contato com diversas formas de escrita seja através de painéis, panfletos, revistas, livros, imagens nas salas de aulas e nos vídeos. Acreditamos que desta forma as crianças estão desenvolvendo o letramento.

XVI - CÓPIA DO PLANO DE TRABALHO ENCAMINHADO PARA FORMALIZAÇÃO DO TERMO DE FOMENTO

XVII - REFERÊNCIAS

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- Lei Federal nº 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996, que dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).
- Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003 , estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira" e dá outras providências.
- Decreto nº 7.611/11 de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado e dá outras providências.
- Base Nacional Comum Curricular homologada em 20 de dezembro de 2017.
- DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Ministério da Educação - MEC.
- PNE - Plano Nacional de Educação. Ministério da Educação - MEC.
- Resolução Nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
- Resolução CNE nº 5/09 de 17 de dezembro de 2009, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil.
- Nota Técnica Nº 04/2014 / MEC/SECADI/DPEE, que orienta quanto a documentos comprobatórios de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no Censo Escolar.
- FUNDESCOLA/DIPRO/FNDE/MEC. Como elaborar o Plano de desenvolvimento da escola. 3ª ed. Brasília, 2006.
- CONAE. Conferência Nacional de Educação: documento de referência elaborado pelo Fórum Nacional de Educação. Brasília, 2017.
- Deliberação CME nº 3/19 de 13 de novembro de 2019, que dispõe sobre as diretrizes da implantação do Currículo Santista da Educação Infantil e Ensino Fundamental para a rede municipal, rede privada e entidades do terceiro setor vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino de Santos.